



PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE EN LA ESCALA DE TÉCNICOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.

Resolución de 26 de diciembre de 2025 (BOE de 30 de diciembre de 2025)

ÁREA GLOBAL: A7-EVALUACIÓN, INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESPECIALIDAD: C1-COMUNICACIÓN Y CULTURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**MODELO B**

**ADVERTENCIAS:**

1. **Por favor, No abra el cuestionario** hasta que se le indique. Para hacerlo introduzca la mano en el cuadernillo y con un movimiento ascendente rasgue el lomo derecho (ver figura esquina inferior derecha).
2. Este cuestionario consta de **90 preguntas con cuatro posibles respuestas**, siendo **sólo una de ellas la correcta**. La distribución será de **30 preguntas sobre materias del área global** y **60** sobre las **materias del área de especialización** de la especialidad correspondiente. Si observa alguna anomalía en la impresión del mismo, solicite su sustitución.
3. Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor. **Las contestaciones erróneas** se penalizarán descontando **un tercio** del valor de una respuesta correcta.
4. Las **preguntas en blanco no penalizarán**.
5. El **tiempo de realización** de este ejercicio es de **90 MINUTOS**.
6. **Indique** en la **“Hoja de Examen”**: **apellidos, nombre y DNI**. Indique modelo “A” y “B”. No olvide **firmar** en el recuadro superior.
7. **Marque las respuestas** en la **“Hoja de Examen”** con bolígrafo negro o azul y **compruebe siempre** que la marca señalada se corresponde con el número de pregunta del cuestionario. **No deberá anotar ninguna otra marca** o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio. **Solo se calificarán las respuestas marcadas** en la **“Hoja de Examen”** y siempre que se haga teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas al dorso de la propia **“Hoja de Examen”**, en la que se ejemplifica la forma de **anular o recuperar** respuesta.
8. **No serán valoradas** las preguntas no contestadas y aquellas en las que las marcas o correcciones efectuadas ofrezcan la conclusión de que **“no hay opción de respuesta”** válida.
9. **No separe el “ejemplar para el interesado” de la hoja de examen**. Dicho ejemplar le será entregado por el Tribunal una vez finalizado el ejercicio.
10. **No podrá ausentarse del aula** durante los **primeros 15 minutos** de examen ni cuando falten **15 minutos** para finalizar el mismo.

**SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR EN LA «HOJA DE EXAMEN» LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.**

ABRIR SOLAMENTE A LA INDICACIÓN DEL TRIBUNAL



## MODELO B

### MATERIAS COMUNES

1. ¿Quién es el órgano encargado de elaborar la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación?
  - A) El Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación en colaboración con el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
  - B) El Consejo Asesor de Ciencia, Tecnología e Innovación.
  - C) La Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.
  - D) Los Organismos Públicos de Investigación.
  
2. Los objetivos de la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027 se articulan alrededor de cuatro grandes bloques. Señale cuál de estas opciones NO es uno de estos cuatro grandes bloques de esta Estrategia:
  - A) Catalizar la innovación y el liderazgo empresarial.
  - B) Internacionalización.
  - C) Desarrollar, atraer y retener el talento.
  - D) Fomentar la I+D+I y su transferencia.
  
3. En el RGPD, los datos de salud son considerados:
  - A) Datos públicos.
  - B) Datos ordinarios.
  - C) Categorías especiales de datos.
  - D) Datos administrativos.
  
4. ¿Cuál de los siguientes objetivos NO se encuentra recogido dentro de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación?
  - A) Fomentar la investigación científica y técnica abierta, inclusiva y responsable en todos los ámbitos del conocimiento, como factor esencial para desarrollar la competitividad y el bienestar social.
  - B) Impulsar la transferencia de conocimiento, favoreciendo la interrelación de los agentes y propiciando una eficiente colaboración público-privada.
  - C) Desarrollar tecnologías y sus aplicaciones para mejorar la competitividad europea e incorporar soluciones innovadoras y de I+D.
  - D) Fomentar la innovación en todos los sectores y en la sociedad, mediante la creación de entornos económicos e institucionales favorables a la innovación que estimulen la productividad y mejoren la competitividad.

5. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con el artículo 47 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, ¿cuáles de las siguientes entidades tienen actualmente la condición de organismos públicos de investigación de la Administración General del Estado?
- A)** El Instituto Carlos III (ISCIII), la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI).
  - B)** El Instituto Carlos III (ISCIII), el Instituto Nacional de Tecnología Aeroespacial (INTA), la Agencia Estatal de Investigación (AEI), el Centro de Investigaciones de la Energía Medioambiental y Tecnológica (CIEMAT) y el Instituto de Astrología de Canarias (IAC).
  - C)** El Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT), y el Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC).
  - D)** Actualmente, tras la reforma de la Ley de 2022, sólo ostentan esta condición el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Instituto Nacional de Tecnología Aeroespacial (INTA).
6. Según la Ley 14/2011, ¿Qué órgano tiene como función aprobar los criterios de intercambio de información entre la Administración General del Estado y las Comunidades Autónomas, en el marco del Sistema de Información sobre Ciencia, Tecnología e Innovación?
- A)** El Consejo Asesor de Ciencia, Tecnología e Innovación.
  - B)** El Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación.
  - C)** La Agencia Estatal de Investigación.
  - D)** La Secretaría de Estado de Investigación.
7. Según el Estatuto de la Agencia Estatal de Investigación, aprobado por Real Decreto 1067/2015, ¿cuál es uno de los objetivos principales de la AEI?
- A)** Gestionar directamente todos los organismos públicos de investigación de la Administración General del Estado.
  - B)** Financiar, evaluar y ejecutar las políticas públicas de I+D+i en el ámbito de la Administración General del Estado.
  - C)** Promover la investigación científica y técnica mediante la asignación eficiente de los recursos públicos destinados a I+D+i.
  - D)** Coordinar las políticas científicas de todas las Comunidades Autónomas.
8. El Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER) es:
- A)** Un organismo público de investigación de la Administración General del Estado.
  - B)** Un consorcio público creado por el Instituto de Salud Carlos III que agrupa grupos de investigación en diferentes áreas temáticas biomédicas.
  - C)** Un consorcio público adscrito al Instituto de Salud Carlos III que agrupa grupos de investigación dedicados a ensayos clínicos.
  - D)** Un organismo público de investigación adscrito a la Secretaría General de Investigación.
9. ¿Cuántos Institutos de Investigación Sanitaria (IIS) están actualmente acreditados por el Instituto de Salud Carlos III?
- A)** 28
  - B)** 36
  - C)** 35
  - D)** 32

10. Las Estrategias de Especialización Inteligente para la Investigación y la Innovación (RIS3) tienen como finalidad principal:
- A) Coordinar la financiación regional de la investigación básica.
  - B) Identificar prioridades regionales de especialización basadas en las ventajas competitivas de cada territorio para orientar la inversión en I+D+i.
  - C) Coordinarse con los planes nacionales y europeos de investigación científica.
  - D) Financiar infraestructuras científicas regionales.
11. Las Estrategias de Especialización Inteligente (RIS3) son una condición establecida por la Unión Europea para:
- A) La participación de los Estados miembros en los Programas Marco de investigación.
  - B) La utilización de los fondos estructurales europeos destinados a investigación e innovación.
  - C) La financiación de infraestructuras científicas singulares.
  - D) La creación de organismos públicos de investigación en los Estados miembros.
12. De acuerdo al artículo 42 de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación:
- A) Se financia con fondos procedentes de los Presupuestos Generales del Estado y con aportaciones de entidades públicas y privadas y de la Unión Europea.
  - B) No podrá ser revisado hasta su finalización completa.
  - C) Es aprobado por el Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación.
  - D) No tiene la consideración de Plan estratégico de subvenciones a los efectos de lo establecido en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre.
13. El Pacto por la Ciencia y la Innovación compromete a que:
- A) La financiación pública en I+D+I, excluyendo partidas financieras, aumente regularmente de forma que alcance el 3 % del PIB en 2030.
  - B) La financiación pública en I+D+I, excluyendo partidas financieras, aumente regularmente de forma que alcance el 1,25% del PIB en 2030.
  - C) Se minimicen los recursos públicos para la incorporación y formación de personal de I+D+I en las empresas.
  - D) Los investigadores cuenten con los medios materiales necesarios únicamente cuando hayan consolidado su carrera profesional.
14. En relación con la Declaración de Helsinki (última actualización), ¿cuál de las siguientes afirmaciones es INCORRECTA?
- A) Establece la primacía del bienestar del participante sobre los intereses de la ciencia.
  - B) Regula aspectos como el uso de placebo y la publicación de resultados.
  - C) Permite prescindir del consentimiento informado en estudios de bajo riesgo.
  - D) Incluye disposiciones sobre intervenciones no probadas en práctica clínica.
15. En relación con el almacenamiento de muestras biológicas con fines de investigación según el RD 1716/2011, señale la opción correcta:
- A) Puede realizarse libremente por el investigador si existe consentimiento verbal.
  - B) Solo puede realizarse en biobancos autorizados o colecciones registradas conforme a la normativa.
  - C) No requiere evaluación ética si las muestras están anonimizadas.
  - D) Depende exclusivamente de la institución.

16. En relación con el consentimiento informado en investigación biomédica, señale la opción más precisa:
- A)** Puede sustituirse por consentimiento tácito en estudios observacionales.
  - B)** Debe ser libre, específico y basado en información adecuada.
  - C)** No es necesario cuando el estudio tiene interés científico.
  - D)** Es opcional si el Comité de Ética lo aprueba.
17. ¿Quién autoriza la constitución de un biobanco en España conforme a la normativa vigente?
- A)** El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
  - B)** La Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios.
  - C)** La autoridad sanitaria competente de la Comunidad Autónoma correspondiente.
  - D)** El Instituto de Salud Carlos III.
18. ¿Cuál es la definición más correcta de “efecto Matilda”?
- A)** Pérdida progresiva de mujeres a lo largo de la carrera académica profesional.
  - B)** Limitación velada del ascenso laboral de las mujeres dentro de las organizaciones.
  - C)** Prejuicio en contra de reconocer los logros de las mujeres científicas.
  - D)** Concentración de mujeres en áreas menos valoradas o menos prestigiosas dentro de la institución (docencia, tareas administrativas, gestión de estudiantes) y menos en posiciones de liderazgo científico.
19. En relación con la Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en el ámbito de la investigación?
- A)** Prohíbe el tratamiento de datos personales con fines de investigación.
  - B)** Permite el tratamiento de datos con fines de investigación bajo determinadas garantías.
  - C)** Exime del cumplimiento del RGPD a los proyectos científicos.
  - D)** Solo se aplica a investigaciones clínicas.
20. En relación con la composición del Comité de Bioética de España, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- A)** Todos sus miembros son propuestos y designados directamente por el Consejo de Ministros.
  - B)** Sus miembros son nombrados por el Consejo de Ministros, a propuesta de distintos departamentos ministeriales y de las comunidades autónomas.
  - C)** Sus miembros son propuestos y designados por el Ministerio de Sanidad.
  - D)** Los miembros son designados directamente por las comunidades autónomas.
21. En el ámbito de la infraestructura de la calidad, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la diferencia entre certificación y acreditación?
- A)** La certificación evalúa la competencia técnica de los organismos de evaluación, mientras que la acreditación verifica el cumplimiento de normas por productos.
  - B)** La acreditación reconoce formalmente la competencia técnica de los organismos de evaluación de la conformidad, mientras que la certificación evalúa el cumplimiento de requisitos establecidos en normas.
  - C)** La certificación y la acreditación son procesos equivalentes con distinto nombre.
  - D)** La acreditación se aplica exclusivamente a productos industriales.

22. A los efectos de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, se considera personal investigador:
- A)** Únicamente el personal investigador y el personal técnico de los Organismos Públicos de Investigación de la Administración General del Estado o de los Organismos Agentes Ejecutores del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.
  - B)** Únicamente el personal vinculado con la Universidad Pública u Organismo para el que preste servicios mediante una relación sujeta al derecho administrativo, como funcionario de carrera o funcionario interino.
  - C)** El que, estando en posesión de la titulación exigida en cada caso, lleva a cabo una actividad investigadora, entendida como el trabajo creativo realizado de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluidos los relativos al ser humano, la cultura y la sociedad, el uso de esos conocimientos para crear nuevas aplicaciones, su transferencia y su divulgación.
  - D)** El que, estando en posesión de una titulación que permita tener la condición de funcionario A1 o funcionario A2, lleva a cabo una actividad investigadora, entendida como el trabajo creativo realizado de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluidos los relativos al ser humano, la cultura y la sociedad, el uso de esos conocimientos para crear nuevas aplicaciones, su transferencia y su divulgación.
23. Señale la respuesta correcta en relación a la prórroga del contrato predoctoral:
- A)** Cuando el contrato se hubiese concertado por una duración inferior a cuatro años podrá prorrogarse sucesivamente sin que, en ningún caso, las prórrogas puedan tener duración inferior a un año, salvo que la prórroga tenga por objeto la orientación postdoctoral.
  - B)** No es posible la prórroga automática, requiriéndose pronunciamiento del informe de evaluación motivado en todos los supuestos.
  - C)** Dentro del plazo máximo, las prórrogas pueden acordarse por el plazo de tiempo que determinen libremente las partes.
  - D)** El contrato puede prorrogarse por una duración de hasta siete años en el caso de personas con discapacidad.
24. Una de las siguientes declaraciones sobre los principios rectores de la valorización del conocimiento descritos en la Recomendación (UE) 2022/2415 del Consejo de 2 de diciembre de 2022 es FALSA:
- A)** Es una recomendación aplicable únicamente a la Comisión Europea.
  - B)** Se precisa un sistema pertinente y justo para incentivar a todos los agentes del ecosistema de I+D.
  - C)** Deben existir planes de movilidad entre el mundo académico, la industria y el sector público.
  - D)** Se debe concienciar a los agentes implicados sobre la importancia de gestionar los activos intelectuales e industriales en un entorno internacional, teniendo en cuenta al mismo tiempo las cuestiones de soberanía.
25. La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario establece en relación al papel de la investigación en las universidades:
- A)** Que la investigación, a diferencia de la docencia, no es un derecho ni un deber del personal docente e investigador.
  - B)** Que la investigación es una de las funciones fundamentales de las universidades.
  - C)** Que el personal docente e investigador deberá cumplir el principio de equivalencia en la intensidad de la investigación y la docencia en su trayectoria académica.
  - D)** Que la investigación es un derecho del personal docente, pero no un deber.

26. Los cuerpos docentes de profesorado universitario funcionario son:
- A)** Catedráticos y Catedráticas de Universidad y Profesores y Profesoras Titulares de Universidad.
  - B)** Catedráticos y Catedráticas de Universidad, Catedráticos y Catedráticas de Escuela Universitaria, Profesores y Profesoras Titulares de Universidad, y Profesores y Profesoras Titulares de Institutos Universitario de Investigación.
  - C)** Catedráticos y Catedráticas de Universidad, Catedráticos y Catedráticas de Escuela Universitaria, Profesores y Profesoras Titulares de Universidad, y Profesores Agregados y Profesoras Agregadas Titulares de Investigación Docente.
  - D)** Catedráticos y Catedráticas de Investigación de Universidades, Personal Investigador Científico de Universidades, y Profesores y Profesoras Titulares de Universidad.
27. Para que la actividad docente resulte compatible con el desarrollo de tareas de investigación para atender a los requerimientos para su futura acreditación, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores desarrollaran tareas docentes hasta un máximo de:
- A)** 200 horas lectivas por curso académico.
  - B)** 160 horas lectivas por curso académico.
  - C)** 180 horas lectivas por curso académico.
  - D)** 150 horas por curso académico.
28. ¿Cuál es el objetivo principal de la coalición CoARA?
- A)** Establecer un ranking mundial de las mejores universidades.
  - B)** Promover una reforma sistémica de la evaluación de la investigación basada en la calidad cualitativa.
  - C)** Obligar a todos los científicos a publicar exclusivamente en revistas de Acceso Abierto (*Open Access*).
  - D)** Centralizar la gestión de todas las agencias de evaluación científica en un solo organismo europeo.
29. En el ámbito de la financiación pública de actividades de I+D+i mediante subvenciones. ¿Cuál de los siguientes principios se encuentra recogido en la Ley sobre subvenciones públicas?
- A)** Exclusividad en la concesión a entidades públicas de investigación.
  - B)** Concesión directa obligatoria en todos los programas de financiación científica.
  - C)** Publicidad, transparencia, concurrencia, objetividad, igualdad y no discriminación en el procedimiento de concesión.
  - D)** Prioridad automática para proyectos financiados previamente por organismos internacionales.
30. En la gestión de ayudas públicas destinadas a proyectos de I+D+i, la evaluación de las propuestas constituye una fase fundamental del procedimiento de concesión. ¿Cuál de los siguientes criterios se utiliza habitualmente en la evaluación científica de proyectos de investigación financiados mediante convocatorias competitivas?
- A)** El número de investigadores adscritos a la institución solicitante.
  - B)** La adecuación del proyecto a los objetivos de la convocatoria, la calidad científica de la propuesta y la viabilidad de su ejecución.
  - C)** La antigüedad de la institución solicitante en el sistema científico.
  - D)** La capacidad de la institución para financiar el proyecto sin apoyo público.

## MATERIAS ESPECÍFICAS

31. ¿En qué consiste la denominada "Vía Dorada" (*Gold Open Access*) del acceso abierto?
- A) El autor deposita una versión del artículo en un repositorio institucional tras publicarlo en una revista de pago.
  - B) La publicación es accesible de forma gratuita y permanente en la web de la editorial desde el momento de su aparición.
  - C) El acceso al artículo solo es gratuito para investigadores de países en vías de desarrollo.
  - D) Los artículos se publican en papel y solo pasan a formato digital tras un periodo de 5 años.
32. ¿Qué diferencia a un "*Preprint*" de un artículo científico convencional?
- A) El preprint ha sido revisado por pares pero aún no ha sido maquetado.
  - B) El preprint es una versión del manuscrito que se comparte en repositorios antes de pasar por la revisión por pares.
  - C) El preprint es un resumen publicitario destinado exclusivamente a la prensa.
  - D) El preprint solo puede ser leído por los editores de la revista.
33. La Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación dentro del Subprograma de Fomento de la Cultura Científica y la Participación Ciudadana en I+D+I del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2024-2027 está coordinada por:
- A) Las Comunidades Autónomas.
  - B) La Agencia Estatal de Investigación.
  - C) El Centro para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.
  - D) La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
34. En el diseño de encuestas de percepción social de la ciencia, ¿qué problema metodológico puede afectar a la validez de los resultados?
- A) El uso de indicadores cuantitativos.
  - B) La sobrerrepresentación de población con alto nivel educativo.
  - C) La utilización de preguntas cerradas.
  - D) El análisis estadístico.
35. En España, las encuestas de percepción social de la ciencia son elaboradas principalmente por:
- A) INE
  - B) CSIC
  - C) FECYT
  - D) AEPD
36. El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se celebra el:
- A) 8 de marzo.
  - B) 11 de febrero.
  - C) 25 de noviembre.
  - D) 1 de mayo.
37. ¿Cuál de las siguientes características diferencia a la Noche Europea de los Investigadores de otros eventos de divulgación científica?
- A) Su orientación a la comunidad científica.
  - B) Su financiación nacional.
  - C) Su integración en una iniciativa europea.
  - D) Su carácter competitivo entre instituciones.

38. En proyectos de ciencia ciudadana, ¿qué tipo de sesgo puede derivarse de la participación voluntaria abierta?
- A) Sesgo de medición instrumental.
  - B) Sesgo de autoselección de participantes.
  - C) Sesgo de publicación.
  - D) Sesgo de financiación.
39. ¿Qué diferencia sustancial existe entre participación pública en ciencia y ciencia ciudadana?
- A) La primera implica financiación pública.
  - B) La segunda implica contribución activa al proceso científico.
  - C) La primera es siempre presencial.
  - D) La segunda es exclusivamente digital.
40. ¿Cuál de las siguientes prácticas constituye una forma de “*spin*” en comunicación científica?
- A) Explicar resultados negativos.
  - B) Exagerar la solidez de resultados preliminares.
  - C) Comunicar la incertidumbre asociada a los resultados.
  - D) Utilizar lenguaje accesible.
41. ¿Cuál es la principal diferencia entre la comunicación entre pares y la comunicación a la sociedad?
- A) La comunicación entre pares es gratuita, mientras que la social siempre es de pago.
  - B) La comunicación entre pares utiliza terminología técnica especializada, mientras que la social adapta el lenguaje para el público general.
  - C) Solo la comunicación a la sociedad requiere verificación de datos.
  - D) La comunicación entre pares no permite el uso de gráficos o imágenes.
42. En España, ¿qué agencia pública es fundamental para la difusión de noticias de ciencia y tecnología (SINC)?
- A) La Agencia EFE (sección general).
  - B) La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
  - C) El Instituto Nacional de Estadística (INE).
  - D) La Real Academia Española (RAE).
43. ¿Qué son las llamadas “Revistas Depredadoras” en el contexto de la nueva diseminación científica?
- A) Revistas de muy alto impacto que solo aceptan artículos de premios Nobel.
  - B) Publicaciones que cobran a los autores sin ofrecer servicios editoriales ni revisión por pares de calidad.
  - C) Buscadores especializados que rastrean datos abiertos en la red.
  - D) Revistas que publican exclusivamente investigaciones sobre zoología y fauna salvaje.
44. ¿Cuál es el objetivo principal del proceso de revisión por pares (*peer-review*)?
- A) Decidir el precio de venta de la revista científica en el mercado.
  - B) Validar la calidad, metodología, rigor ético y originalidad del manuscrito antes de su publicación.
  - C) Traducir automáticamente el artículo a varios idiomas para su difusión internacional.
  - D) Garantizar que el autor reciba una remuneración económica por cada cita obtenida.

45. ¿Qué representan los "Cuartiles" (Q1, Q2, Q3, Q4) en las bases de datos como Journal Citation Reports (JCR)?
- A) Las cuatro estaciones del año en las que se divide el calendario de publicación.
  - B) La posición de una revista dentro de su categoría, ordenada de mayor a menor factor de impacto.
  - C) El número de revisiones que ha superado un artículo antes de ser aceptado.
  - D) Los cuatro idiomas oficiales en los que se permite publicar una investigación.
46. En la investigación científica, el método científico se caracteriza por una serie de etapas orientadas a la generación y validación de conocimiento. ¿Cuál de las siguientes secuencias refleja de forma más adecuada las fases generales del método científico?
- A) Observación del fenómeno, formulación de hipótesis, experimentación o recogida de datos, análisis de resultados y conclusiones.
  - B) Recogida de datos, publicación de resultados, formulación de hipótesis y verificación experimental.
  - C) Formulación de conclusiones, revisión bibliográfica y experimentación.
  - D) Observación del fenómeno, formulación de conclusiones y validación institucional.
47. Uno de los rasgos característicos del conocimiento científico es su carácter provisional y revisable. ¿Qué implica esta característica en el marco del método científico?
- A) Que los resultados científicos no necesitan ser contrastados por otros investigadores.
  - B) Que el conocimiento científico puede ser modificado o revisado a la luz de nuevas evidencias o interpretaciones.
  - C) Que las conclusiones científicas son definitivas una vez publicadas en una revista científica.
  - D) Que el método científico impide la aparición de errores en la investigación.
48. En el estudio de la naturaleza de la ciencia, se suele diferenciar entre leyes científicas y teorías científicas. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente esta diferencia?
- A) Las leyes científicas explican los fenómenos, mientras que las teorías únicamente los describen.
  - B) Las teorías científicas explican fenómenos y relaciones entre ellos, mientras que las leyes científicas describen regularidades observadas en la naturaleza.
  - C) Las leyes científicas son provisionales y las teorías científicas son definitivas.
  - D) Las teorías científicas solo se utilizan en ciencias sociales, mientras que las leyes científicas se aplican en ciencias naturales.
49. Entre las características del conocimiento científico se encuentra su carácter empírico. ¿Qué implica esta característica?
- A) Que las afirmaciones científicas deben apoyarse en observaciones, experimentos o evidencias obtenidas de la realidad.
  - B) Que el conocimiento científico se basa principalmente en la autoridad de expertos reconocidos.
  - C) Que las teorías científicas se formulan sin necesidad de contrastación experimental.
  - D) Que el conocimiento científico depende exclusivamente de razonamientos lógicos.

50. Desde la perspectiva epistemológica contemporánea, ¿qué característica del conocimiento científico destacó especialmente Karl Popper al formular su criterio de demarcación entre ciencia y no ciencia?
- A) La acumulación progresiva de observaciones verificadas empíricamente.
  - B) La posibilidad de que las teorías científicas sean refutadas mediante la contrastación empírica.
  - C) La autoridad institucional de la comunidad científica que valida el conocimiento.
  - D) La capacidad de las teorías para explicar fenómenos exclusivamente mediante deducción lógica.
51. Según el análisis histórico de la ciencia desarrollado por Thomas S. Kuhn, ¿qué fenómeno caracteriza los periodos de revolución científica en el desarrollo del conocimiento científico?
- A) La acumulación lineal de datos experimentales dentro del mismo marco teórico.
  - B) El reemplazo de un paradigma científico dominante por otro que reorganiza los problemas, métodos y explicaciones aceptadas por la comunidad científica.
  - C) La desaparición de la investigación experimental en favor del análisis teórico.
  - D) La adopción universal de un único método científico válido para todas las disciplinas.
52. En el contexto del método científico, ¿qué característica suele diferenciar principalmente a los métodos descriptivos de los métodos experimentales?
- A) Los métodos descriptivos se centran sobre todo en formular hipótesis causales, mientras que los experimentales se orientan principalmente a describir fenómenos observables sin contrastar hipótesis.
  - B) Los métodos descriptivos se emplean con mayor frecuencia en ciencias sociales y los experimentales son más habituales en ciencias naturales, aunque ambos pueden aparecer en distintos campos.
  - C) Los métodos descriptivos tienden a basarse sobre todo en datos cualitativos, mientras que los experimentales recurren preferentemente a mediciones cuantitativas, sin que esto excluya combinaciones mixtas.
  - D) Los métodos descriptivos observan y analizan fenómenos sin introducir manipulaciones sistemáticas de las variables de interés, mientras que los métodos experimentales incorporan una manipulación controlada de variables para poner a prueba posibles relaciones causales.
53. En un diseño experimental clásico, ¿cuál es la función principal del grupo de control?
- A) Aumentar el tamaño total de la muestra sin modificar el diseño del experimento.
  - B) Servir como referencia para comparar los efectos de la variable independiente al no estar expuesto al tratamiento experimental.
  - C) Sustituir al grupo experimental cuando los resultados no son concluyentes.
  - D) Garantizar que todos los participantes reciban el mismo tratamiento experimental.
54. En la interpretación de resultados científicos y en la comunicación de la ciencia al público general, ¿qué precaución es más relevante respecto a la relación entre correlación y causalidad?
- A) Asumir causalidad siempre que exista una correlación estadística significativa.
  - B) Utilizar correlaciones como evidencia suficiente para implementar políticas públicas sin experimentación adicional.
  - C) Reconocer que una correlación puede existir por causalidad, coincidencia, factores externos o variables ocultas, y que establecer causalidad requiere análisis adicional o diseño experimental.
  - D) Ignorar correlaciones si no se puede probar causalidad.

55. ¿Cuál es el principal sesgo metodológico que el diseño experimental de doble ciego pretende minimizar simultáneamente en ensayos clínicos?
- A) El sesgo de selección y el sesgo de muestreo.
  - B) El sesgo de publicación y el sesgo de confirmación.
  - C) El sesgo del experimentador y el efecto placebo derivado de las expectativas del participante.
  - D) El sesgo de memoria y el sesgo de supervivencia.
56. En los organismos públicos de investigación, las notas de prensa científicas cumplen una función específica dentro de la estrategia de comunicación institucional. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión dicha función?
- A) Facilitar a los medios y a otros públicos información razonablemente precisa, contextualizada y comprensible sobre resultados de investigación que se consideran de especial interés.
  - B) Reemplazar en gran medida el trabajo periodístico, ofreciendo textos listos para su reproducción sin que sea necesaria una labor adicional de contraste o edición.
  - C) Centrarse principalmente en aspectos corporativos y administrativos del centro, dejando en un segundo plano la comunicación de contenidos científicos o tecnológicos.
  - D) Orientarse sobre todo a especialistas del propio campo, empleando un lenguaje técnico detallado similar al de los artículos científicos.
57. En el marco de las sociedades democráticas contemporáneas, la garantía del derecho a recibir información veraz se reconoce como una cuestión esencial para el funcionamiento del sistema democrático. Según la Constitución española, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente el alcance del principio de veracidad en la información?
- A) La veracidad exige que toda información difundida sea absolutamente cierta y plenamente demostrable en el momento de su publicación, sin margen para el error.
  - B) El principio de veracidad se refiere, principalmente, a que quien informa actúe con una diligencia razonable en la comprobación de los hechos, de modo que la inexactitud posterior no implique por sí sola vulneración del derecho.
  - C) La exigencia de veracidad solo resulta aplicable a las informaciones difundidas por medios de comunicación de titularidad privada.
  - D) El principio de veracidad queda limitado a las informaciones estrictamente políticas o relativas al funcionamiento de los poderes públicos.
58. ¿Cuál de estas dimensiones NO se corresponde con el concepto de populismo científico?
- A) La concepción negativa acerca de la gente «corriente».
  - B) La concepción negativa de una élite académica.
  - C) La demanda de soberanía para decidir sobre cuestiones relacionadas con la ciencia (agendas de investigación, diseño de estudios, asignación de fondos...).
  - D) La demanda de soberanía para determinar la verdad (el derecho a determinar lo que se considera «conocimiento verdadero» en la sociedad).

59. En el campo de la comunicación pública de la ciencia, la evolución del concepto de audiencia ha supuesto una transformación en la forma de entender a los destinatarios de la comunicación científica. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente esta evolución según la literatura especializada?
- A) El concepto de audiencia ha pasado de considerarse un sujeto pasivo receptor de información a concebirse como un conjunto de públicos potencialmente activos en procesos de diálogo y participación.
  - B) La audiencia se ha redefinido exclusivamente en términos estadísticos, centrándose en la medición cuantitativa del consumo mediático.
  - C) La evolución del concepto ha eliminado completamente la diferencia entre comunicación científica y divulgación científica.
  - D) El concepto de audiencia ha sido sustituido en la literatura científica por el de «opinión pública», que engloba todas las formas de recepción mediática.
60. ¿Cuál de estos sesgos cognitivos NO es propio de la comunicación y divulgación científica?
- A) Sesgo de simplificación.
  - B) Sesgo de confirmación.
  - C) Sesgo de *Statu quo*.
  - D) Sesgo de anclaje.
61. En el ámbito de los estudios sobre cultura científica, diversos autores han señalado que este concepto no se limita al conocimiento de hechos científicos, sino que incluye diferentes dimensiones entre ciencia y sociedad. Según la literatura especializada, ¿cuál de las siguientes opciones recoge adecuadamente una de las dimensiones fundamentales de la cultura científica?
- A) La acumulación de conocimientos técnicos especializados propios de la formación universitaria en ciencias experimentales.
  - B) La comprensión de los métodos de la ciencia, su carácter provisional y su relación con los contextos sociales y culturales.
  - C) La capacidad de reproducir experimentos científicos complejos en entornos educativos no formales.
  - D) El dominio profesional de técnicas de investigación científica por parte de la ciudadanía.
62. Según los actuales enfoques de ciencia-en-sociedad en políticas científicas europeas y españolas, ¿cuál es uno de los objetivos clave del *public engagement*?
- A) Aumentar la aceptación social de la ciencia sin cuestionar sus implicaciones éticas o sociales.
  - B) Integrar las expectativas sociales, valores, preocupaciones y conocimientos ciudadanos en el proceso científico.
  - C) Limitar la participación pública a actividades de divulgación informal.
  - D) Reemplazar la evaluación científica por procesos de decisión exclusivamente sociales.
63. En el marco de la alfabetización científica promovida por instituciones públicas en España, ¿cuál de las siguientes competencias se considera esencial para la ciudadanía?
- A) Memorizar conceptos científicos avanzados para su aplicación profesional especializada.
  - B) Sustituir el conocimiento experto por opiniones personales informadas.
  - C) Priorizar la divulgación frente al rigor metodológico en la interpretación de datos.
  - D) Comprender el método científico, evaluar evidencias y distinguir entre información científica fiable y no fiable.

64. En el ámbito de la comunicación científica institucional, la nota de prensa constituye una herramienta habitual para trasladar resultados de investigación a los medios de comunicación. Según las recomendaciones profesionales de comunicación científica, ¿cuál de los siguientes elementos es esencial para garantizar la calidad informativa de una nota de prensa sobre resultados científicos?
- A) Priorizar titulares impactantes aunque simplifiquen o exageren los resultados científicos.
  - B) Presentar los resultados de la investigación contextualizándolos, indicando la fuente científica original y sus posibles limitaciones.
  - C) Evitar mencionar la publicación científica original para facilitar la comprensión del público general.
  - D) Sustituir las citas de investigadores por resúmenes elaborados por el departamento de comunicación.
65. En los estudios sobre comprensión pública de la ciencia, el denominado modelo de déficit ha sido objeto de críticas desde finales del siglo XX. ¿Cuál es el supuesto fundamental sobre el que se basa este modelo?
- A) Que los desacuerdos sociales sobre cuestiones científicas se deben principalmente a diferencias de valores y contextos culturales.
  - B) Que la comunicación científica debe centrarse exclusivamente en la participación ciudadana en la toma de decisiones científicas.
  - C) Que los científicos deben renunciar a la comunicación pública para evitar la simplificación del conocimiento científico.
  - D) Que la falta de apoyo social a la ciencia se explica principalmente por un déficit de conocimientos científicos en la población.
66. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor el papel de las agencias de noticias en la divulgación y comunicación de información en medios tradicionales?
- A) Desempeñan habitualmente una función de intermediación, recopilando y distribuyendo contenidos informativos que otros medios pueden adaptar y publicar.
  - B) Se centran sobre todo en producir contenido propio para sus canales, sin que su actividad principal consista en suministrar información a terceros.
  - C) Tienden a ofrecer preferentemente servicios de información a determinados clientes o sectores, pero no limitan necesariamente su actividad a canales internacionales de televisión.
  - D) Incluyen entre sus servicios la difusión de contenidos patrocinados, aunque su actividad no se orienta de forma exclusiva a la promoción comercial de productos o clientes.
67. Dentro del contexto de la comunicación mediática, ¿qué factor es considerado el más crítico para la credibilidad de las agencias de noticias?
- A) La rapidez con que publican las noticias.
  - B) La diversidad de fuentes utilizadas en la información.
  - C) La cantidad de anuncios publicitarios en sus plataformas.
  - D) La popularidad de los periodistas que trabajan en ellas.

68. En la divulgativa científica en medios radiofónicos, la naturaleza del medio condiciona el estilo discursivo empleado. ¿Cuál de las siguientes estrategias responde mejor a las características del lenguaje radiofónico
- A)** Priorizar frases relativamente breves y un ritmo narrativo cuidado, aunque se introduzcan ocasionalmente términos técnicos cuando son necesarios.
  - B)** Organizar el contenido en bloques densos, confiando en que la audiencia pueda recuperar los detalles a través de escuchas posteriores o podcasts.
  - C)** Utilizar un estilo claro y directo, con ejemplos y ciertas repeticiones de las ideas clave para favorecer la comprensión y la memorización por parte de la audiencia.
  - D)** Basar la eficacia del mensaje principalmente en la presencia de invitados de prestigio, relegando a un segundo plano la adaptación del lenguaje al público general.
69. En el análisis de la divulgación científica televisiva actual, diversos autores han señalado una transformación de los formatos tradicionales. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor este cambio en la televisión generalista?
- A)** La progresiva desaparición de contenidos científicos debido a su baja rentabilidad en audiencia.
  - B)** La sustitución del documental científico clásico por formatos híbridos que incorporan elementos narrativos y de entretenimiento.
  - C)** La eliminación de la presencia de expertos en favor de narradores exclusivamente periodísticos.
  - D)** La sustitución del contenido divulgativo por contenidos puramente educativos de carácter curricular.
70. En el ámbito de la divulgación y la comunicación digital, una de las utilidades principales de Facebook para instituciones y organizaciones es:
- A)** Favorecer la interacción con distintos públicos mediante páginas, grupos y eventos, que permiten difundir contenidos, dinamizar comunidades y recoger comentarios o reacciones.
  - B)** Centrarse sobre todo en el intercambio de mensajes privados entre usuarios individuales, sin ofrecer herramientas específicas para la comunicación institucional.
  - C)** Reemplazar en gran medida la necesidad de mantener otros canales de comunicación, de modo que la presencia en Facebook resulte suficiente para informar a todos los públicos de interés.
  - D)** Actuar principalmente como espacio de archivo de documentos formales, sin especial orientación a la participación o la conversación con la audiencia.
71. En el contexto de la divulgación científica en plataformas digitales, ¿cuál es uno de los factores que con más frecuencia se asocia al éxito de los canales de YouTube gestionados por organismos públicos de investigación?
- A)** Publicar principalmente grabaciones íntegras de conferencias y seminarios, confiando en que el público general se adapte al formato académico tradicional.
  - B)** Emplear estrategias de comunicación ajustadas al lenguaje audiovisual y a las expectativas del público general, combinando rigor científico con narrativas, ejemplos y recursos visuales accesibles.
  - C)** Reducir al mínimo las referencias a proyectos o resultados concretos, priorizando mensajes genéricos sobre la institución para evitar entrar en detalles técnicos.
  - D)** Delegar la mayor parte de la producción en creadores de contenido externos, limitando la aparición directa de personal investigador del propio organismo.

72. En relación con la organización de una rueda de prensa en instituciones científicas, ¿cuál de las siguientes prácticas contribuye mejor a una comunicación eficaz y a la adecuada interacción con los medios?
- A)** Organizar la sesión de forma que exista un espacio razonable para preguntas y repreguntas, aunque se hayan preparado previamente mensajes clave.
  - B)** Ofrecer, cuando es posible, formación o asesoramiento previo a las personas investigadoras sobre cómo explicar sus resultados y responder a cuestiones de periodistas no especializados.
  - C)** Confiar principalmente en la difusión posterior en redes sociales, reduciendo el encuentro presencial con los medios a una mera lectura de un comunicado.
  - D)** Mantener un discurso muy técnico durante toda la rueda de prensa, dejando en segundo plano la adaptación del lenguaje a audiencias más amplias.
73. En la organización de una rueda de prensa científica, ¿qué aspecto es clave en la preparación de los investigadores que actuarán como portavoces?
- A)** Evitar simplificar el lenguaje para mantener el rigor científico.
  - B)** Preparar mensajes clave claros, comprensibles y adaptados al público general.
  - C)** Delegar toda la comunicación en el gabinete de prensa sin intervención del investigador.
  - D)** Improvisar las respuestas para transmitir naturalidad.
74. De acuerdo con el sistema de clasificación de los actos públicos oficiales establecido en el ordenamiento protocolario español, ¿cómo se denominan aquellos actos organizados por instituciones públicas cuya finalidad principal es la representación institucional ante la ciudadanía o ante otras autoridades?
- A)** Actos oficiales de carácter interno.
  - B)** Actos oficiales de carácter especial.
  - C)** Actos oficiales de carácter privado.
  - D)** Actos oficiales de carácter general.
75. En el ámbito del protocolo diplomático, ¿qué principio determina la precedencia entre los jefes de misión diplomática acreditados ante un Estado?
- A)** La importancia política o económica del Estado representado.
  - B)** El orden alfabético del nombre del Estado acreditante en el idioma oficial del Estado receptor.
  - C)** La fecha y hora de presentación de las cartas credenciales o de notificación oficial de su llegada.
  - D)** La antigüedad del diplomático en la carrera diplomática de su país.
76. En relación con el protocolo social, ¿cuál es la finalidad principal de las normas de etiqueta aplicadas en actos sociales o institucionales?
- A)** Establecer un sistema jurídico obligatorio equiparable al derecho administrativo.
  - B)** Regular formalmente la jerarquía institucional entre autoridades públicas.
  - C)** Facilitar la convivencia social mediante pautas de comportamiento aceptadas que favorezcan la cortesía, el respeto y la armonía en las relaciones interpersonales.
  - D)** Sustituir las normas oficiales de precedencia establecidas por el Estado.

77. ¿Cuál de las siguientes herramientas considera adecuada, la Guía básica para la evaluación de proyectos de cultura científica, para medir cambios en el conocimiento o en la percepción del público tras una actividad de cultura científica?
- A) El registro administrativo del presupuesto ejecutado en la actividad.
  - B) La aplicación de cuestionarios o encuestas antes y después de la actividad dirigida al público participante.
  - C) El número de investigadores implicados en el proyecto de divulgación.
  - D) El recuento del número de notas de prensa emitidas por la institución.
78. En la organización de eventos corporativos en centros públicos de investigación, ¿qué función cumple principalmente el briefing inicial del evento dentro del proceso de planificación?
- A) Establecer exclusivamente el presupuesto disponible para el acto.
  - B) Determinar el orden de precedencias de las autoridades asistentes.
  - C) Redactar el programa definitivo del acto una vez finalizada la organización.
  - D) Definir los objetivos del evento, el público objetivo, los mensajes clave y las necesidades logísticas y comunicativas.
79. En el contexto de los centros públicos de investigación, ¿qué objetivo estratégico suele perseguir la organización de eventos institucionales de divulgación científica, como jornadas de puertas abiertas o presentaciones de resultados?
- A) Ofrecer actividades puntuales que complementen, pero no sustituyan, la publicación de resultados en revistas científicas.
  - B) Reforzar la relación entre la institución y la sociedad, acercando la investigación al público, mejorando la visibilidad, la transparencia y favoreciendo la transferencia de conocimiento.
  - C) Orientar preferentemente la comunicación hacia comunidades científicas muy especializadas, reduciendo la presencia de públicos no expertos en este tipo de actos.
  - D) Aliviar parcialmente la presión de los procesos formales de evaluación científica, sin que ello implique reemplazarlos ni modificarlos sustancialmente.
80. La Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I), impulsada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, tiene como finalidad principal:
- A) Sustituir las oficinas de transferencia de resultados de investigación en las universidades.
  - B) Coordinar y profesionalizar las actividades de comunicación y divulgación científica desarrolladas por universidades y centros de investigación en España.
  - C) Financiar directamente proyectos de investigación básica en centros públicos.
  - D) Gestionar la evaluación científica de proyectos financiados por el Estado.
81. En el ámbito de la didáctica de las ciencias, el concepto de cambio conceptual hace referencia principalmente a:
- A) El proceso mediante el cual los estudiantes reorganizan y transforman sus concepciones previas para adoptar explicaciones científicas más adecuadas.
  - B) La sustitución automática de los conocimientos previos del alumnado por definiciones científicas correctas mediante la memorización.
  - C) La repetición sistemática de experimentos de laboratorio para reforzar contenidos teóricos.
  - D) La evaluación continua del aprendizaje mediante pruebas objetivas estandarizadas.

82. Según los enfoques actuales de didáctica de las ciencias basados en la indagación científica (*Inquiry-Based Science Education*, IBSE), ¿cuál de los siguientes elementos es esencial en el proceso de aprendizaje?
- A) La transmisión directa de conocimientos científicos por parte del docente, minimizando la participación activa del alumnado.
  - B) La reproducción exacta de experimentos clásicos sin formulación de hipótesis por parte de los estudiantes.
  - C) La formulación de preguntas investigables, el análisis de evidencias y la construcción de explicaciones basadas en datos.
  - D) La sustitución de las prácticas experimentales por recursos audiovisuales para evitar errores metodológicos.
83. En el contexto de las acciones de divulgación científica dirigidas al ámbito educativo, ¿qué característica distingue a las actividades de aprendizaje informal de la ciencia frente a las propias del currículo escolar formal?
- A) La ausencia total de objetivos educativos definidos.
  - B) La organización estructurada en asignaturas obligatorias con evaluación reglada.
  - C) La voluntariedad de la participación y la flexibilidad en los formatos de aprendizaje, centrados en la experiencia y la motivación del público.
  - D) La obligatoriedad de seguir los contenidos establecidos en los planes oficiales de estudio.
84. En el diseño de acciones de divulgación científica dentro del sistema educativo, ¿qué objetivo se asocia principalmente con el enfoque STEM/STEAM aplicado a actividades de comunicación pública de la ciencia?
- A) Plantear actividades fundamentalmente lúdicas, con una presencia muy limitada de contenidos científicos o tecnológicos explícitos.
  - B) Favorecer el trabajo integrado de diversas disciplinas científicas, tecnológicas, matemáticas y, en su caso, artísticas, para abordar problemas o proyectos de manera interdisciplinar y contextualizada.
  - C) Reducir las actividades de divulgación a demostraciones puntuales realizadas por personal experto, con escasa participación activa del alumnado.
  - D) Reforzar sobre todo la memorización de definiciones y fórmulas, dejando en un segundo plano la resolución de problemas y la creatividad.
85. En el ámbito de la divulgación científica, el uso de contenidos gráficos (infografías, diagramas o visualizaciones de datos) responde a principios específicos de comunicación visual. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor uno de los criterios fundamentales para el diseño de gráficos en divulgación científica?
- A) Incluir el mayor número posible de elementos y detalles visuales, aunque el conjunto resulte más difícil de interpretar en una primera lectura.
  - B) Reducir de forma notable la información textual para hacer el gráfico más ligero, aceptando que parte del contenido científico pueda quedar poco contextualizado.
  - C) Sustituir en gran medida las explicaciones escritas por elementos visuales, sobre todo cuando el objetivo principal es favorecer la circulación del contenido en redes sociales.
  - D) Priorizar la claridad y la comprensión, utilizando una representación visual que resalte las relaciones más relevantes entre los datos y ayude a identificar los mensajes clave.

86. En las estrategias contemporáneas de divulgación científica, los contenidos gráficos se consideran una herramienta clave. ¿Cuál de las siguientes funciones se atribuye habitualmente a las infografías en comunicación científica?
- A) Ofrecer versiones muy simplificadas de los resultados que puedan reemplazar, en la práctica, la necesidad de analizar el trabajo científico original.
  - B) Apoyar la comprensión de procesos, relaciones o conjuntos de datos complejos mediante representaciones visuales estructuradas que integran texto, iconografía y cifras de forma coordinada.
  - C) Orientar la comunicación principalmente hacia audiencias no especializadas, limitando el interés de estos materiales para públicos con mayor formación científica.
  - D) Dar prioridad a la dimensión estética de los contenidos frente a la precisión en la presentación de los datos cuantitativos o las relaciones causales.
87. En la producción y edición de material gráfico destinado a la divulgación científica, uno de los principios fundamentales es la adecuación entre forma visual y contenido informativo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja correctamente este principio?
- A) La complejidad visual debe ser proporcional al nivel de especialización del tema científico tratado.
  - B) El diseño gráfico debe priorizar la estética visual frente a la precisión de la información representada.
  - C) La selección del tipo de representación gráfica debe responder a la naturaleza de los datos o procesos científicos que se desean comunicar.
  - D) La edición del material gráfico debe eliminar cualquier elemento textual para favorecer la comunicación visual.
88. Uno de los principios fundamentales en la elaboración de infografías científicas es la jerarquización de la información. ¿Qué significa este principio?
- A) Organizar los elementos visuales y textuales de manera que la información más relevante o central sea fácilmente identificable y comprensible por el público.
  - B) Colocar todos los datos y gráficos en el mismo tamaño y posición para evitar diferencias de percepción.
  - C) Evitar el uso de colores o tipografías para no distraer la atención del lector.
  - D) Priorizar el contenido textual frente a los elementos gráficos para asegurar precisión científica.
89. ¿Cuál de estos programas NO se utiliza a la hora de crear y diseñar una infografía?
- A) Adobe Photoshop
  - B) Canva
  - C) Piktochart
  - D) DaVinci resolve
90. Según la Guía básica para la evaluación de proyectos de cultura científica, ¿qué se entiende por impacto en el contexto de la evaluación de proyectos de cultura científica?
- A) El número total de actividades realizadas durante el proyecto.
  - B) Los cambios o efectos que el proyecto produce en el conocimiento, actitudes o comportamientos del público objetivo.
  - C) La cantidad de publicaciones científicas generadas por los investigadores participantes.
  - D) El presupuesto total destinado a las actividades de divulgación.

